

## **CUESTIONARIO TIPO TEST Y PLANTILLA**

### **1. El artículo 10.1 de la Constitución Española de 1978, establece lo siguiente:**

- a) La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.
- b) Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.
- c) La nacionalidad española se adquiere, se conserva y se pierde de acuerdo con lo establecido por la ley.
- d) Los españoles son mayores de edad a los dieciocho años.

### **2. El artículo 15 de la Constitución Española de 1978, establece lo siguiente:**

- a) Todos tienen derecho a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes.
- b) Todos tienen derecho a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, incluso para tiempos de guerra.
- c) Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las leyes penales militares para tiempos de guerra.
- d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta.

### **3. La libertad de cátedra:**

- a) Es un derecho preconstitucional ya abolido.
- b) Es un derecho reconocido y protegido en el artículo 20 de la Constitución Española de 1978.
- c) No es un derecho a reconocer.
- d) Es un concepto jurídico recogido en la ley de Procedimiento Administrativo.

### **4. La Administración General del Estado comprende:**

- a) La Organización Central, que integra los Ministerios, la Organización Territorial y la Administración General del Estado en el exterior.
- b) La Organización Central, que integra los Ministerios, la Organización Territorial y la Administración Local del Estado en el exterior.

- c) La Organización Central, que integra los Ministerios, la Organización Territorial y la Administración Local y autonómica en el exterior.
- d) Ninguna es correcta.

**5. La Administración General del Estado:**

- a) Es el instrumento del Gobierno para desarrollar el resto de administraciones autonómicas.
- b) Es una organización de carácter privado administrativo para la administración ciudadana.
- c) Es una organización pública en la que se define el carácter estatal de la Hacienda Pública y la Autonómica.
- d) Es una organización pública. Es el instrumento del Gobierno para desarrollar e implementar sus políticas públicas o prestar servicios.

**6. La Administración General del Estado:**

- a) Está dirigida por el Gobierno. Actúa inspirada por los siguientes principios: legalidad, neutralidad, eficacia, eficiencia, calidad.
- b) Está dirigida por el Senado. Actúa inspirada por los siguientes principios: legalidad, neutralidad, eficacia, eficiencia, calidad.
- c) Está dirigida por el Congreso. Actúa inspirada por los siguientes principios: legalidad, neutralidad, eficacia, eficiencia, calidad.
- d) Está dirigida por el Senado y las Cortes Generales. Actúa inspirada por los siguientes principios: legalidad, neutralidad, eficacia, eficiencia, calidad.

**7. Entre otras cuestiones, la definición de Municipio la podemos encontrar en:**

- a) Ley 9/1995, de 2 de abril, Reguladora del Reglamento Jurídico de las Administraciones Locales y Autonómicas
- b) Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
- c) Ley 6/1988, de 2 de abril, Reguladora de las Competencias administrativas de Entidades Supraregionales.
- d) Ley 15/1979, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local y Provincial.

**8. El Municipio es:**

- a) La entidad local básica de la organización territorial del Estado.
- b) La entidad local básica de la organización provincial de la Unión Europea y del Estado.
- c) La entidad local básica de la organización judicial y social del Estado.

d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta.

**9. El Municipio:**

- a) No tiene plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- b) Es la unidad territorial básica de la Unión Europea.
- c) Es la única unidad territorial que no tiene entidad dentro de la Administración.
- d) Tiene personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.

**10. Son empleado/as públicos:**

- a) Quienes desempeñan funciones retribuidas en las Administraciones Públicas al servicio de los intereses generales.
- b) El personal voluntario de protección civil.
- c) Sólo el personal al servicio de la Administración Estatal.
- d) Sólo el personal al servicio de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas.

**11. Los empleados públicos se clasifican en:**

- a) Funcionarios de carrera y funcionarios interinos.
- b) Personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal.
- c) Personal eventual.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**12. Los empleados públicos tienen los siguientes derechos de carácter individual en correspondencia con la naturaleza jurídica de su relación de servicio:**

- a) A la inamovilidad en la condición de funcionario de carrera.
- b) Al desempeño efectivo de las funciones o tareas propias de su condición profesional y de acuerdo con la progresión alcanzada en su carrera profesional.
- c) A la progresión en la carrera profesional y promoción interna según principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad mediante la implantación de sistemas objetivos y transparentes de evaluación.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**13. La ley que regula el acceso Electrónico de la Ciudadanía a los Servicios Públicos es la:**

- a) Ley 24/ 2020, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.
- b) Ley 11/2007, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.

- c) Ley 15/2023 de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.
- d) Ley 4/2019 de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.

**14. El Punto de Acceso General Electrónico es:**

- a) Un portal de internet de la Administración General del Estado que constituye un punto único de acceso para la ciudadanía a todas las administraciones públicas: Estatal, Autonómica y Local.
- b) Un portal físico de la Administración General del Estado que constituye un punto único de acceso para la ciudadanía a todas las administraciones públicas: Estatal, Autonómica y Local.
- c) Un portal de internet de la Administración General del Estado que constituye un punto único de acceso para la ciudadanía a todas las administraciones públicas: Estatal, Autonómica, Local y de la Unión Europea.
- d) Un portal de internet de la Administración General del Estado que constituye un punto único de acceso para la ciudadanía a las administraciones públicas: Estatal y Autonómica.

**15. El portal EUGO (Ventanilla Única Unión Europea)**

- a) Va dirigido a todas las personas empresarias y emprendedoras de nacionalidad española, que necesiten autorizaciones, inscripciones en registros, licencias, y todos aquellos requisitos administrativos o profesionales para realizar una actividad económica remunerada o crear una empresa en España.
- b) Va dirigido a todas las personas empresarias y emprendedoras, tanto nacionales como de los Estados miembros de la Unión Europea que necesiten autorizaciones, inscripciones en registros, licencias, y todos aquellos requisitos administrativos o profesionales para realizar una actividad económica remunerada o crear una empresa en España.
- c) Va dirigido sólo a las personas empresarias y emprendedoras de nacionalidad no española que necesiten autorizaciones, inscripciones en registros, licencias, y todos aquellos requisitos administrativos o profesionales para realizar una actividad económica remunerada o crear una empresa en España.
- d) Va dirigido a todas las personas empresarias y emprendedoras que no tengan nacionalidad española o Comunitaria que necesiten autorizaciones, inscripciones en registros, licencias, y todos aquellos requisitos administrativos o profesionales para realizar una actividad económica remunerada o crear una empresa en España.

**16. ¿Cuál es el objetivo principal de la Ley 4/2021 de Infancia y Adolescencia en Andalucía?**

- a) Regular el acceso a la educación.
- b) Proteger los derechos de la infancia y adolescencia.
- c) Establecer normas sobre el trabajo infantil.

d) Regular la adopción.

**17. ¿Qué principio fundamental se establece en la Ley 4/2021, de infancia y adolescencia en Andalucía?**

- a) El interés superior del menor.
- b) La libertad de expresión.
- c) La igualdad de género.
- d) La protección de datos

**18. ¿A qué edad máxima se considera que una persona es un menor en términos de la Ley 4/2021, de infancia y adolescencia en Andalucía?**

- a) Hasta los 16 años.
- b) Hasta los 18 años.
- c) Hasta los 21 años.
- d) Hasta los 14 años.

**19. ¿Qué órgano se encarga de velar por el cumplimiento de la Ley de Infancia y Adolescencia en Andalucía?**

- a) El Parlamento de Andalucía.
- b) La Junta de Andalucía.
- c) La Fiscalía.
- d) El Defensor del Pueblo Andaluz

**20. ¿Qué derechos se reconocen a los menores en esta ley 4/2021?**

- a) Derecho al trabajo.
- b) Derecho a la educación, salud y protección.
- c) Derecho a la propiedad.
- d) Derecho a votar.

**21. La ley andaluza de infancia y adolescencia 4/2021, establece que los menores tienen derecho a ser escuchados en los procedimientos que les afecten. ¿Cuál es este derecho?**

- a) Derecho a la información.
- b) Derecho a la participación.
- c) Derecho a la educación.

d) Derecho a la protección.

**22. En caso de conflicto familiar, ¿qué recurso se establece para proteger a los menores?**

- a) Mediación familiar.
- b) Asesoría legal.
- c) Exclusión de la familia.
- d) Asilo.

**23. ¿Qué se entiende por "interés superior del menor"?**

- a) La opinión de los padres es prioritaria.
- b) La satisfacción de las necesidades del menor.
- c) La protección de los derechos fundamentales del menor.
- d) La educación del menor.

**24. ¿Cuál de las siguientes situaciones puede llevar a la intervención de los servicios sociales según la ley?**

- a) Mal comportamiento en la escuela.
- b) Abandono o negligencia.
- c) Desacuerdo con los padres.
- d) Problemas económicos de la familia.

**25. ¿Qué tipo de medidas se pueden adoptar para garantizar la protección de los menores en situaciones de riesgo?**

- a) Medidas educativas.
- b) Medidas administrativas.
- c) Medidas judiciales.
- d) Todas las anteriores.

**26. La ley andaluza de infancia y adolescencia en Andalucía establece la creación de un sistema de garantía de derechos. ¿Qué es esto?**

- a) Un programa de educación.
- b) Un conjunto de recursos y servicios para proteger a los menores.
- c) Un sistema de sanciones.
- d) Un grupo de expertos.

**27. ¿Qué papel juegan los menores en la elaboración de políticas que les afecten según la ley Andaluza de Infancia y Adolescencia en Andalucía?**

- a) Ninguno.
- b) Consultivos.
- c) Decisivos.
- d) Limitados.

**28. ¿Qué se promueve para los menores en riesgo de exclusión social según la ley 4/2021 de 27 de Julio?**

- a) La reclusión.
- b) La integración social.
- c) La educación en casa.
- d) La separación de la familia.

**29. ¿Cómo se define la "violencia contra la infancia" en la ley de infancia y adolescencia en Andalucía?**

- a) Cualquier forma de castigo físico.
- b) Cualquier acción que cause daño o sufrimiento a un menor.
- c) Desacuerdos entre padres e hijos.
- d) Problemas de conducta.

**30. ¿Cuál es el enfoque de la ley respecto a la educación de los menores?**

- a) Exclusivamente académica.
- b) Integral y respetuosa con los derechos.
- c) Solo en instituciones públicas.
- d) Privada y selectiva.

**31. ¿Cuál es uno de los objetivos de la Ley 6/1999 de 7 de julio en Andalucía?**

- a) Proteger los derechos de los menores.
- b) Mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
- c) Regular el acceso a la vivienda.
- d) Fomentar el empleo juvenil.

**32. Según la Ley 6/1999 de julio en Andalucía, ¿qué se considera un factor importante para el bienestar de las personas mayores?**

- a) La acumulación de bienes materiales.
- b) La participación activa en la comunidad.
- c) La reducción de impuestos.
- d) La promoción de la soledad.

**33. ¿A quién está dirigida la Ley 6/1999 en Andalucía?**

- a) Solo a las personas mayores que viven en residencias.
- b) A todas las personas mayores de 60 años.
- c) A las personas mayores de 65 años.
- d) Solo a los ancianos con discapacidad.

**34. ¿Qué organismo es responsable de la implementación de la Ley 6/1999?**

- a) El Gobierno Central.
- b) La Junta de Andalucía.
- c) Las administraciones locales.
- d) Organismos internacionales.

**35. ¿Cuál es el objetivo principal de la Ley 8/2017 para garantizar los Derechos, la Igualdad de trato y no discriminación de las personas LGBTI y sus familiares en Andalucía?**

- a) Regular la educación en igualdad.
- b) Proteger los derechos de las personas LGBTI y garantizar su igualdad de trato.
- c) Promover el turismo LGBTI.
- d) Establecer sanciones por discriminación.

**36. ¿Qué se entiende por "discriminación por orientación sexual" según la Ley 8/2017 para garantizar los Derechos, la Igualdad de trato y no discriminación de las personas LGBTI y sus familiares en Andalucía?**

- a) La exclusión de actividades deportivas.
- b) Cualquier distinción, exclusión o restricción basada en la orientación sexual.
- c) La falta de acceso a la educación.
- d) La negativa a proporcionar servicios de salud.

**37. Según la Ley 8/2017, para garantizar los Derechos, la Igualdad de trato y no discriminación de las personas LGBTI y sus familiares en Andalucía, se establece un principio de "interés superior del menor". ¿A qué se refiere este principio?**

- a) A priorizar la educación de los menores en temas LGBTI.
- b) A asegurar que los derechos de los menores LGBTI sean respetados en todas las decisiones que les afecten.
- c) A fomentar la adopción de menores por parejas LGBTI.
- d) A garantizar la protección de menores en actividades lúdicas.

**38. La Ley 8/2017 para garantizar los Derechos, la Igualdad de trato y no discriminación de las personas LGBTI y sus familiares en Andalucía, establece que las administraciones públicas deben promover políticas de:**

- a) Exclusión social.
- b) Sensibilización y educación en materia de diversidad sexual.
- c) Control sobre la población LGBTI.
- d) Aislamiento de grupos LGBTI.

**39. ¿Qué se considera "acoso por razones de orientación sexual" según la Ley 8/2017 para garantizar los Derechos, la Igualdad de trato y no discriminación de las personas LGBTI y sus familiares en Andalucía?**

- a) Simplemente un desacuerdo en un debate.
- b) Cualquier conducta que tenga por objeto o efecto atentar contra la dignidad de una persona.
- c) La falta de atención al cliente en un establecimiento.
- d) La realización de críticas constructivas.

**40. Dentro de la Ley 8/2017, ¿qué se establece respecto a la atención sanitaria para personas LGBTI?**

- a) Debe ser preferencial para todos.
- b) No se menciona.
- c) Debe garantizarse el acceso sin discriminación.
- d) Solo se aplica a personas con VIH.

**41. La Ley 8/2017 incluye medidas para la prevención de:**

- a) La violencia familiar.
- b) La violencia por motivos de odio y discriminación hacia las personas LGBTI.

- c) La violencia laboral.
- d) La violencia política.

**42. ¿Qué organismos se encargan de la coordinación de las medidas de prevención y protección según la ley?**

- a) Solo el Gobierno de Andalucía.
- b) Los ayuntamientos y el Gobierno central.
- c) La Administración autonómica y local, así como las entidades del tercer sector.
- d) Solo las organizaciones no gubernamentales.

**43. Según la Ley 13/2007 de 26 de noviembre de medidas de prevención y protección Integral contra la violencia de género, ¿qué se entiende por violencia de género?**

- a) Cualquier tipo de violencia en el ámbito familiar.
- b) La violencia que se ejerce sobre mujeres por parte de hombres en el contexto de una relación de pareja.
- c) La violencia ejercida por mujeres hacia hombres.
- d) La violencia que ocurre en el ámbito laboral.

**44. ¿Cuál de los siguientes derechos NO está expresamente protegido por la Ley 13/2007 de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género?**

- a) Derecho a la asistencia social.
- b) Derecho a la educación.
- c) Derecho a la reparación del daño.
- d) Derecho a la vivienda.

**45. Según la Ley 13/2007, ¿qué tipo de medidas se deben adoptar para la prevención de la violencia de género?**

- a) Medidas únicamente punitivas.
- b) Medidas educativas, de sensibilización y de promoción de la igualdad.
- c) Medidas que solo involucren a la policía.
- d) Medidas que se centren en la asistencia a los agresores.

**46. ¿Qué tipo de formación se contempla en la Ley 13/2007 para los profesionales que intervienen en casos de violencia de género?**

- a) Formación en técnicas de combate físico.
- b) Formación en prevención y atención integral a las víctimas.

- c) Formación en derecho penal exclusivamente.
- d) Formación en mediación familiar.

**47. ¿Qué recurso se contempla en la Ley 13/2007 para las víctimas de violencia de género?**

- a) Asesoramiento legal gratuito.
- b) Un programa de rehabilitación para agresores.
- c) Servicios de atención psicológica y social.
- d) Ninguno, la ley solo se centra en la prevención.

**48. La definición de animación sociocultural por la UNESCO es:**

- a) “La animación sociocultural es el conjunto de técnicas sociales que tienen como finalidad estimular la iniciativa y participar de las comunidades en el proceso de su propio desarrollo y en la dinámica global de la vida sociopolítica en que están integradas”.
- b) “La animación sociocultural es el conjunto de prácticas sociales que tienen como finalidad estimular la iniciativa y participar de las comunidades en el proceso de su propio desarrollo y en la dinámica global de la vida sociopolítica en que están integradas”.
- c) “La animación sociocultural es el conjunto de prácticas y técnicas sociales que tienen como finalidad la participación de las comunidades en la vida sociopolítica en que están integradas”
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

**49. Definición de animación sociocultural del autor Antonio del Valle:**

- a) “La animación sociocultural se considera como una producción tendente a favorecer el dinamismo social allí donde no existe, o bien crear la acción cultural y comunitaria”.
- b) “La animación sociocultural se considera como una acción tendente a crear el cambio político y cultural allí donde no existe”.
- c) “La animación sociocultural se considera como una acción tendente a crear el dinamismo social allí donde no existe, o bien favorecer la acción cultural y comunitaria, orientando sus actividades hacia el cambio social”.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**50. Entre las funciones del animador sociocultural encontramos:**

- a) Promover la participación y educar en valores.
- b) Promover la acción política.
- c) Prevenir la acción social.
- d) Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

## PREGUNTAS DE RESERVA.

**51. El perfil personal de un animador sociocultural es:**

- a) Es un mediador social que contribuye a solucionar los problemas comunitarios.
- b) Es un técnico social que trata de relacionar a los individuos en su ambiente.
- c) Es un agente social de apoyo que estimula la iniciativa grupal.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**52. Las características del animador sociocultural como profesional no incluirían:**

- a) Agente de desarrollo local.
- b) Mediador.
- c) Dinamizador.
- d) Agente social.

**53. La animación sociocultural desde la perspectiva de la animación en el ocio y tiempo libre tiene como características:**

- a) Participación en acciones lúdicas, culturales o creativas.
- b) Desarrollo personal y social positivo.
- c) Ocupación del tiempo libre.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**54. La Animación sociocultural se sustenta en varias cuestiones fundamentales:**

- a) Trabajo individual y personalizado.
- b) Comunicación vertical entre animador/a y su grupo.
- c) Trabajo grupal como base para la organización, cuyo instrumento principal son los equipos cooperativos.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**55. La planificación enmarcada dentro del área de la Animación Sociocultural tiene que ser:**

- a) Negociada.
- b) Impuesta.
- c) Participativa.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

1	A	23	C	45	B
2	C	24	B	46	B
3	B	25	D	47	C
4	A	26	B	48	B
5	D	27	B	49	C
6	A	28	B	50	A
7	B	29	B	RESERVA	
8	A	30	B	51	D
9	D	31	B	52	A
10	A	32	B	53	D
11	D	33	B	54	C
12	D	34	B	55	D
13	B	35	B		
14	C	36	B		
15	B	37	B		
16	B	38	B		
17	A	39	B		
18	B	40	C		
19	B	41	B		
20	B	42	C		
21	B	43	B		
22	A	44	D		

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO PRÁCTICO.

1. En el municipio de las Gabias se va a realizar un plan contra la “LGTBIFOBIA”, ¿en qué marco jurídico podemos encuadrar la planificación de las actuaciones del propio plan? Razona la respuesta. **(3 puntos)**
2. Así mismo, en materia de prevención y protección integral contra la violencia de género en el municipio de Las Gabias, señala brevemente las medidas a realizar en el **ámbito educativo** conforme a lo establecido en la Ley Andaluza 13/2007 de 26 de Noviembre (de prevención y protección integral contra la violencia de género). **(4 puntos)**
3. Se va a desarrollar en los Centros municipales de Servicios Sociales Comunitarios un taller de parentalidad positiva, según la ley 4/2021 de 27 de Julio, de Infancia, y Adolescencia en Andalucía, ¿qué es la parentalidad positiva (artículo 69)? **(3 puntos)**

Se valorará, fundamentalmente, la sistemática en el planteamiento y formulación de conclusiones y el conocimiento y adecuada interpretación de la normativa aplicable.

Como criterios generales de corrección de esta prueba de conocimientos prácticos, serán tenidos en cuenta, en orden de mayor a menor importancia, los siguientes:

- a) Grado de conocimiento de las materias propias del temario y adecuación al marco normativo vigente.
- b) Adecuado desarrollo de los contenidos y correcta estructuración de estos.
- c) Capacidad de interrelación en los temas desarrollados y las respuestas a las cuestiones planteadas
- d) Capacidad de síntesis en los temas desarrollados y las respuestas a las cuestiones planteadas.
- e) Uso correcto del vocabulario específico y actualizado.
- f) Adecuada expresión escrita y corrección ortográfica y gramatical.
- g) Grado de calidad en la presentación del ejercicio, que habrá de ser legible, claro, ordenado y coherente, de forma que sea posible la lectura sin necesidad de recurrir a deducciones sobre lo escrito. Se valorará, fundamentalmente, la sistemática en el planteamiento y formulación de conclusiones y el conocimiento y adecuada interpretación de la normativa aplicable.